

L'enseignement à distance (définition, apparition, développement, forme).

MOHAMED LAMIN SHEBANI •

تاريخ النشر: 2023/12 /31

تاريخ القبول: 2023/10 /19

تاريخ الارسال: 2023/10 /6

المستخلص:

في ليبيا ، اصبح مصطلح " التدريس عن بعد " منتشرا ومعروفا منذ تفشي وباء كوفيد 19 .في تلك الفترة تم إغلاق ابواب جميع المؤسسات التعليمية العالية منها والاساسية ،وهكذا قد وجد المعلمين انفسهم مضطرين إلى انهاء العام الدراسي ،متجهين بشكل مفاجئ إلى استخدام وسائل التعليم عن بعد لضمان استمرار الدراسة ،وفي نفس الوقت نجد ان جل المؤسسات التعليمية تفتقد إلى الأدوات الرقمية اثناء حدوث تفشي المرض

الكلمات المفتاحية: التدريس، التعلم عن بعد ، ليبيا ، كوفيد 19

Abstract:

In Libya, the term "distance education" became answered and recognized as soon as the COVID-19 pandemic emerged. During this particular period, all educational establishments (universities, colleges, schools) have been closed. Thus, teachers were forced to complete the school year. They suddenly turned to the use of distance education. So, this mode of education was put in place to guarantee the continuity of studies. At the same time these institutions lack digital tools at the time of the pandemic

Keywords: education-distance education-Libya- COVID19.

-Introduction

La propagation du coronavirus a été terrifiante. Face à cette vague devasteuse Notre pays comme le monde a appliqué une nouvelle méthode d'enseignement pour limiter le contact des personnes. Cette décision a conduit à un confinement obligatoire dans tous les établissements scolaires. De ce fait, les universités ont été dans l'obligation de suspendre toutes les activités pédagogiques d'enseignement. Durant cette période d'urgence, les enseignants et les apprenants se sont trouvés face à une situation inédite et exceptionnelle. Il s'agit d'un des secteurs le plus en croissance qui

• Université du Pitesti, Roumanie

جامعة بيتشت رومانيا

est devenu par la suite une composante essentielle qui a joué un rôle notable dans l'évolution des pratiques pédagogiques. Cette a permis la préparation de diplôme à distance. Alors, forcément les questions se posent :

Quelle est la principale raison qui a contribué à la diffusion de l'enseignement à distance ?

Quels sont les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance ?

L'enseignement à distance a plusieurs inconvénients comme : l'absence de la motivation collective entre les étudiants et les problèmes liés à la santé, il existe quelques avantages, par exemple, L'EAD évite aux étudiants le déplacement, On peut dire aussi que l'EAD offre aux étudiants plus de temps libre. Une question importante se pose alors : L'enseignement à distance va-t-il un impact positif ou négatif sur l'étudiant et l'enseignant ?

Notre travail est organisé en deux partis, d'abord dans le premier parti nous allons donner les définitions de base, ensuite nous allons préciser les inconvénients et les avantages. Puis nous terminerons en donnant notre avis personnel.

II. Définitions de quelques notions liées à l'EAD :

Définitions de l'enseignement à distance :

L'enseignement à distance (ou e-learning) est un moyen qui a pour but de réaliser un master ou bien un diplôme à distance, c'est-à-dire sans avoir besoin de se rendre dans une école pour assister à des cours. Une solution particulièrement intéressante pour les personnes qui ont une activité en journée (salariés, mères au foyer...), sont à l'étranger ou ne peuvent pas se déplacer.

L'UNESCO définit l'enseignement à distance comme un « *mode d'enseignement, dispensé par une institution, qui n'implique pas la présence physique du maître chargé de le donner à l'endroit où il est reçu, ou dans lequel le maître n'est présent qu'à certains moments ou pour des tâches spécifiques* »¹

L'enseignement à distance, également appelé aussi formation à distance, enseignement en ligne ou e-learning, renvoie à une modalité d'enseignement qui permet à une personne d'apprendre de façon relativement autonome, avec des contraintes minimales d'horaire et de déplacement, et avec le soutien à distance de personnes-ressources.

L'enseignement à distance (ou e-learning) est un moyen de se former et de **valider un diplôme** à distance, c'est-à-dire sans avoir besoin de se rendre dans

une école pour assister à des cours. Concrètement, l'étudiant reçoit les cours chez lui qu'il peut ainsi **étudier à tout moment**. L'étude à distance est l'une des systèmes modernes qui offrent à l'étudiant en général la possibilité d'obtenir des informations se rendre dans un établissement scolaire et avoir la présence physique d'un professeur. L'étude à distance est un processus qui garantit le transfert du programme éducatif à de multiples endroits. Au sens large du terme, l'apprentissage à distance est souvent synonyme d'apprentissage en ligne (e-learning), d'enseignement par correspondance, d'études à distance, d'apprentissage dit flexible et de du cours en ligne ouverts et massifs. L'enseignement à distance est un système d'éducation qui s'étend au-delà des salles de classe.

« Les caractéristiques communes de l'apprentissage à distance sont la séparation spatiale et/ou temporelle, ainsi que l'utilisation des médias et de la technologie pour permettre la communication et l'échange au cours du processus d'apprentissage » (http://sli.bnu.edu.cn/uploads/soft/210422/2_1538236711.pdf)

Le système d'EAD est un système éducatif non présentiel qui sépare spatialement l'enseignant de l'apprenant. EAD est l'un des secteurs le plus en croissance. Les premiers cours d'EAD ont été développés au milieu du XIXe siècle en Angleterre et aux États-Unis. L'histoire de ce modèle d'enseignement est liée au développement des technologies. Une définition de l'apprentissage au sens large apparaît nécessaire pour distinguer les particularités de la FAD de celles de la formation en présence d'une enseignante ou d'un enseignant. L'avantage majeur du distanciel réside dans la flexibilité de l'apprentissage. L'apprenant décide lui-même où, quand et comment il va suivre sa formation. L'apprentissage à distance ouvre aussi de nouvelles possibilités pour étudier dans des institutions internationales. L'UNESCO définit l'enseignement à distance comme un « *mode d'enseignement, dispensé par une institution, qui n'implique pas la présence physique du maître chargé de le donner à l'endroit où il est reçu, ou dans lequel le maître n'est présent qu'à certains moments ou pour des tâches spécifiques* ».

L'enseignement à distance ou de la formation à distance est donc considérée comme étant un dispositif composé d'un ensemble de ressources matérielles, techniques, humaines et pédagogiques mis en place pour fournir un enseignement à des individus qui sont distants. Ce mode d'enseignement requiert donc des techniques spéciales de formation, de conception de cours et des moyens de communication. Par ailleurs, les modalités de cet enseignement comprennent :

L'enseignement par correspondance, L'enseignement en ligne, L'enseignement ouvert. Avec l'enseignement à distance, il est inutile de se déplacer ou de demander à un professeur de venir à domicile, les cours auront la particularité d'être effectués en ligne. Les avantages de l'apprentissage en ligne sont nombreux : avantages :

efficacité, accessibilité et polyvalence. La notion de e-learning correspondrait aux expressions françaises « apprentissage en ligne » et « formation en ligne », la première préférée au Québec et la seconde, en France. (Peraya, Daniel, 2019, p. viii)

L'enseignement à distance " fait référence à tous les types de formations se déroulent sans présence physique des apprenants pendant les leçons. De même les enseignants ne se trouvent pas nécessairement au sein de leur établissement lorsqu'ils préparent ou prodiguent leurs cours"¹ En deuxième lieu, je vous montre la principale raison qui a participé à l'expansion de cet enseignement : Sans oublier le développement de la technologie, sauf que le corona virus ou bien le covid19 était la principale cause.

Le virus Corona "a fermé les écoles, a arrêté les cours au sein des salles et a imposé l'enseignement à distance." D'autre part, "je parle en tant qu'expert" le manque d'enseignants dans un même endroit nécessite un enseignement à distance.

a-Le e-learning:

Étymologiquement et littéralement, le e-learning signifie « apprentissage par des moyens électroniques: le préfixe « e »est employé pour désigner le champ d'application des TICE connectés au réseau Internet (*comme pour e-groupe, e-commerce, e-mail, e-formation, etc.*)(Library <https://www.viewsonic.com>, consulté le 11 juin 2023) C'est une abréviation d'origine anglaise qui signifie : Learning: qui signifie apprentissage. Le -e: un préfixe qui signifie web, numérique, électronique. C'est -à - dire un apprentissage réalisé à travers des outils numériques.

B- La formation en ligne :

Ce mode d'apprentissage nécessite une interaction entre l'enseignant et l'apprenant à travers des cours en direct.

c- La Formation à distance :

Généralement, une formation en ligne est une formation à distance. Pourtant, une formation à distance n'est pas une formation en ligne. C'est un mode de formation qui permet aux étudiants d'apprendre leurs cours seuls.

d-Les TICE: (techniques de l'information et de la communication):

C'est l'ensemble des moyens technologiques pour partager des informations à travers l'utilisation de différents appareils de diffusion tels que : téléphone, web, télévision. « Nous pouvons définir l'acronyme TIC comme l'ensemble des « dispositifs » qui intègrent les technologies de l'information et de la communication, auxquelles on peut associer le « E » d'enseignement ou d'éducation »

En effet, l'enseignement à distance c'est un système qu'il existe depuis longtemps et qui a une grande histoire. Mais, au moment de l'épidémie, il est appliqué dans le monde entier comme une solution idéale pour terminer l'année universitaire et scolaire.

III. les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance :

Les avantages de l'enseignement à distance comprennent la flexibilité, la possibilité de suivre de multitudes cours nombreux nationaux et internationaux à tout moment. La classe virtuelle fournit une formation hors des bancs de l'établissement éducative. Les apprenants ne sont pas obligés de se déplacer et ne se conforment pas à des horaires et ils peuvent se former dans un café, en plage ou dans leurs chambres à la maison. Par ailleurs, le cours en ligne donne le temps de gérer les apprenants pour apprendre, réduit la propagation des virus et les transmettre aux autres. Les étudiants peuvent ainsi suivre des cours à leur propre rythme et depuis n'importe quel endroit avec une connexion internet.

En revanche les inconvénients, " les opposants trouvent que les élèves passent trop de temps avec leurs portables ou devant un ordinateur , l'isolement de leurs pairs et de la communauté dans laquelle ils essaient d'apprendre , ce qui n'est pas dans l'intérêt de cette catégorie importante de la société." (Chaîne de MOHAMED NAGIM, 16 Septembre 2020) C'est une habitude malsaine qui cause la fatigue visuelle et d'autres problèmes de la santé. Cependant, reste à dire que pour réussir dans l'enseignement à distance, il faut être particulièrement être motivé et autonome

Les apprenants les plus jeunes ont un manque d'autodiscipline : certains enseignants perdent le contrôle, le chaos règne et les apprenants ne prêtent pas attention à ce que leur enseignant dit à propos de la leçon. Ils seront moins motivés pour terminer leur leçon. "Tout élève a l'habitude d'un enseignant toujours présent pour lui faciliter la tâche, d'un tableau et des camarades, ces piliers psychologiques ne seront point remplacés par l'enseignement à distance."⁴ .

Les étudiants auront du mal à rester motivés sans la structure d'une salle de classe traditionnelle et peuvent avoir du mal à interagir avec leurs pairs et à établir des relations sociales et auront du mal du mal par la suite à obtenir le soutien nécessaire de la part des instructeurs

En outre, un autre inconvénient se référant à la Libye ; la faiblesse des réseaux internet en Libye ,et leur interruption ne permet pas parfois aux élèves de suivre les cours. En tant qu'un pays au développement et connu par son vaste territoire. La Libye est dans l'urgence d'appliquer ce mode d'apprentissage dans toutes les établissements d'apprentissage pour pas mal de raison, d'abord, ce mode d'apprentissage réduit les heures de travail, l'enseignant donc a plus de temps libre ,il peut , par exemple, passer une heure de sa journée à mettre les cours en ligne, à les expliquer et à les partager avec tous les étudiants et a répondre à leurs questions en même temps.

L'EAD peut être considéré donc comme une solution économique, par rapport à l'enseignement en présentiel. « *La formation à distance est également moins chère puisque l'étudiant n'a pas à assumer les frais de déplacement. Mais aussi, en cas de résidence dans une petite village, avec une offre éducative faible, les nouvelles technologies ouvrant des portes et réduisant toute limite.*» (José Roland Maria :, <https://www.formacionyestudios.com>)

On peut donc dire que l'enseignement à distance donne l'occasion aux étudiants de ne pas se déplacer d'un endroit à l'autre et leur permet d'économiser les frais de déplacement, ainsi que les frais liés à l'achat des livres et tout ce qui est en rapport avec le papier puisque le monde aujourd'hui se repose le plus sur le numérique.

Les effets de l'utilisation de EAD

Les problèmes physiques et vision ; l'apprenant passe la majeure partie de sa journée devant son appareil électronique et cela lui cause de nombreux problèmes de santé. D'autre part, à cause de faiblesse du débit de l'internet en libye , les étudiants se sont retrouvés face à de nombreux problèmes, tels que : la difficulté d'accéder à la plateforme numérique, des difficultés à ouvrir des dossiers et des fichiers Word envoyés par leurs enseignants. On peut ajouter aussi que la plupart des étudiants n'ont pas l'habitude à ce mode d'enseignement.

II. Apparition

En effet, l'enseignement à distance existe depuis des siècles, mais il n'est devenu populaire que récemment, de nombreuses personnes optant pour des cours et des ateliers en ligne. Historiquement, l'enseignement à distance comprend des cours par correspondance. Dans les années 1800, ces cours étaient un moyen courant pour les gens pour apprendre une nouvelle compétence ou un nouveau sujet. Actuellement, l'enseignement à distance est principalement dispensé en ligne à l'aide de technologies telles que les webinaires, téléconférences, les podcasts et les conférences vidéo. L'enseignement à distance existe depuis longtemps, mais

ce n'est que récemment qu'il a connu un regain de popularité. En fait, l'enseignement à distance et par correspondance est né avec l'invention de la poste. Par la suite, une nouvelle technologie (la radio, le téléphone, la télévision, les satellite) s'est installée et a facilité la communication, et a enrichi l'enseignement à distance.

Comme le souligne Michael Power, trois innovations technologiques inter-reliées ont pavé la voie à la virtualisation de l'enseignement à distance. « *Ce sont (a) la diminution progressive du prix d'achat des PC, (b) l'augmentation de la vitesse des processeurs et (c) l'augmentation de la bande passante* ». (Power, M. (2002)., p. 63)

Une longue histoire se trouve autour de l'enseignement à distance. En Europe, des formations par correspondance avaient été créées au milieu du XIXe siècle, lorsque la Société des Langues Modernes de Berlin offrait des cours par correspondance en français ainsi qu'en allemand et en anglais.

III. Développement

L'apprentissage à distance connaît un essor sans précédent grâce au développement d'internet. Avec toujours plus de diversité dans les offres, ces formations en ligne, à la fois flexibles et abordables, se sont fait une place dans le monde de l'enseignement. Pourtant, la FAD a connu une croissance fulgurante au cours du 20e siècle, s'adaptant tour à tour à la radio, à la télévision et, enfin, aux technologies de l'information (TIC) et au Web. Comme la plupart des programmes d'apprentissage à distance sont développés pour permettre une grande flexibilité, l'emploi du temps dépendra plus des disponibilités que de la plateforme e-learning en elle-même. L'apprentissage à distance n'est pas une solution finale, et l'enseignement traditionnel aura toujours une place centrale dans le monde de l'éducation. On assiste à une augmentation rapide de l'enseignement à distance partout dans le monde. Ce mode d'enseignement se développe aujourd'hui dans un contexte impliquant des outils techniques de plus en plus sophistiqués.

En 2011, le monde de l'enseignement supérieur a assisté à l'avènement des MOOC (Massive Open Online Courses) que l'on peut traduire par des Cours en Ligne Ouverts et Massifs (CLOM) ; des cours gratuits en accès libre qui ont attiré des milliers d'apprenants du monde entier.

Certains MOOC permettent la délivrance de certificats, d'autres non. Notons que ces dernières années, les MOOC se sont fortement répandus dans le monde de l'enseignement. Ainsi, on trouve aujourd'hui de très nombreux cours en ligne qui sont accessibles au public dans le monde entier, et ce dans différents domaines.

Au passé, l'enseignement à distance n'est plus limité à quelques établissements spécialisés, mais les universités traditionnelles intègrent progressivement l'enseignement à distance dans leurs activités en créant une cohabitation croissante de ces deux modalités d'enseignement au sein de l'université.

L'enseignement à distance a connu au cours de son histoire d'importantes évolutions. L'histoire de ce mode de formation est liée au développement des technologies.

Au début du XXI^e siècle, plus de la moitié de tous les établissements d'enseignement supérieur proposaient des cours à distance, principalement par le biais d'Internet.

Les cours modernes d'enseignement à distance utilisent des systèmes de gestion de cours basés sur le Web qui intègrent du matériel de lecture numérique, des podcasts, des courriels, des forums de discussion, la visioconférence, des salles de discussion et des évaluations. L'enseignement à distance est toujours un élément de discussion, souvent dans un forum de discussion.

IV. Forme

Les formes traditionnelles d'enseignement à distance disparaissant, ce terme devient habituellement synonyme, à tort ou à raison, de l'anglicisme e-learning.

La forme et le contenu des définitions de la FAD peuvent changer selon l'intention de l'émetteur. L'éducation en ligne est une forme d'enseignement à distance qui utilise des ordinateurs et Internet comme mécanismes de prestation et où au moins 80 % du contenu est enseigné en ligne.

En plus, l'enseignement à distance peut se faire de différentes manières, en utilisant des cours en ligne, des cours audios, des cours vidéo, des formats d'apprentissage hybrides ou mixtes. L'enseignement à distance offre également une plus grande flexibilité aux apprenants qui pourraient ne pas être en mesure d'assister aux cours de manière régulière en raison de leur horaire de travail ou d'autres obligations telles que les responsabilités parentales. L'enseignement à distance est une forme d'enseignement qui permet aux étudiants d'apprendre sans avoir à être physiquement présents dans la salle de classe. L'apprentissage synchrone est une forme d'apprentissage qui se produit lorsque tous les élèves apprennent en même temps, mais l'enseignant se trouve à un autre endroit. L'apprentissage synchrone devient de plus en plus populaire dans les écoles avec ses avantages potentiels. Il aide les élèves à apprendre de manière plus engageante et crée un environnement de classe interactif.

Dans l'apprentissage asynchrone, les élèves assument les rôles d'apprenants et d'enseignants. Les enseignants sont uniquement responsables de fournir le contenu, tandis que les étudiants sont responsables de l'organisation de leur propre processus d'apprentissage.

L'apprentissage asynchrone est également plus rentable que l'enseignement traditionnel en classe, car il ne nécessite pas d'espace physique ou de personnel spécialisé pour le faire fonctionner.

L'apprentissage mixte ou l'apprentissage hybride est un type spécifique où les élèves apprennent la même leçon en temps réel. Ce type d'apprentissage mixte aide les élèves à apprendre à leur propre rythme et à leur manière.

L'apprentissage mixte est une combinaison de séquences de formation en ligne et de formation en présentiel. C'est un moyen efficace pour les entreprises de former leurs employés en toute simplicité. L'enseignement à distance est une forme d'enseignement qui se déroule sur une longue période de temps avec l'aide de la technologie.

On trouve de nombreuses manières d'apprendre (ou d'enseigner) à distance, et certaines sont déjà très ancrées dans le paysage éducatif: **l'apprentissage synchrone, l'apprentissage asynchrone, l'apprentissage hybride, les cours sur ordinateur, les cours en ligne à horaire fixe, les cours à rythme libre, la visio-conférence.**

Les plateformes en Libye

Les quelques plateformes utilisées pour l'enseignement à distance en Libye :

Moodle , utilisées par les universités libyennes depuis au moins mars 2020 .

Ed App : Ed App , une autre plate-forme d'apprentissage à distance de confiance qui offre des outils de création et de conception de cours .

CLE International : qui fournit des outils aux enseignants à utiliser dans l'enseignement à distance.

Open Learning , est une plateforme qui propose des outils de création et de conception de cours 1 .

Classroom.cloud , est une plateforme qui permet aux enseignants de suivre les progrès des élèves et de fournir une assistance, il comprend des fonctionnalités telles que le partage d'écran, la surveillance d'écran et un outil de demande d'aide

Conclusion

Je touche maintenant à la fin du sujet et je dirais que:

L'enseignement à distance est la solution parfaite à plusieurs problèmes, que ce soit en cas de la propagation des maladies ou au cas de manque d'enseignants.

Il a des inconvénients c'est sûr, mais vu les points positifs, on peut pallier ses défauts en faisant une bonne organisation des cours.

Le professeur essaie d'adopter ses compétences pour être à l'écoute de tous les participants, attirer leur attention, les pousser à participer au cours [interaction]. Autrement dit, le cours doit se baser sur les deux angles (enseignant et apprenant) afin d'atteindre les objectifs de la leçon. De mon point de vue, malgré l'existence d'obstacles dans la qualité d'Internet par moments, l'enseignement à distance reste la solution idéale à notre situation actuelle sinon, notre programme d'étude ne se poursuivra pas. Grâce à lui, la majeure partie des étudiants ont pu communiquer avec leurs professeurs et ont bénéficié de conférences et des cours, ils ont pu échanger des opinions et informations avec des collègues.

Enfin on peut dire que l'enseignement à distance est survenu comme un mode d'enseignement en urgence pour remplacer le système d'enseignement traditionnel en Libye, on a constaté que ce mode d'enseignement peut réussir dans ce pays et pour assurer son succès les établissements d'Enseignement sont appelés à montrer aux étudiants comment utiliser au mieux les Technologies de l'Information et de la Communication dans le mode d'enseignement et de fournir un contexte favorable pour son exploitation afin d'estomper les difficultés constatées dans l'enseignement à distance.

Référence Sitographique

1. <https://www.prometheanworld.com/fr/centre-de-ressources/blogs/avantages-et-inconvenients-enseignement-a-distance> /
2. <https://www.formacionyestudios.com/fr/avantages-et-inconv%C3%A9nients-de-1%27enseignement-%C3%A0-distance.html>
3. <https://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00001428/document>
4. http://sli.bnu.edu.cn/uploads/soft/210422/2_1538236711.pdf
5. <https://www.viewsonic.com> consulté le 11 juin 2023 .
6. <https://www.bienenseigner.com> , consulté le 10 juin 2023

Références bibliographiques

1. Chaîne de MOHAMED NAGIM, You tube, <https://youtube.com/watch?v=2w-cBP-ydI&=share> 16 Septembre 2020, consulté le 12 juin 2023.
2. Power, M. (2002). Générations d'enseignement à distance, technologies éducatives et médiatisation de l'enseignement supérieur. *Journal of distance education*, Revue de l'éducation à distance
3. -José Roland Maria : « Formation à distance : avantages et inconvénients. » in Formación y Estudios, en ligne, <https://www.formacionyestudios.com> . (Consulté le 10/06/2023).
4. -Véronique Fortun-Carrillat : « les enjeux du e-learning « communautaire » en formation continue d'enseignants. », thèse su doctorat, Université Paris.2016,p.22(Consulté le 11/06/2023)
5. Peraya, Daniel (2019). «Préface», dans France Lafleur et Ghislain Samson (dir.), Formation et apprentissage en ligne, Québec, Presses de l'Université du Québec